# OITA UNIVERSITY

## 平成27年度後期

## 大分大学公開授業案内

受講生 募 集

大分大学は、日々の教育・研究・医療の成果を地域社会に還元して、地域との連携・共存を図り、その発展に貢献することをめざして、大学開放事業に取組んでいます。

公開授業もその事業のひとつです。公開授業は、大分大学の学生が受講する大学の正規の 授業を、学生と一緒に受講していただくもので、決められた曜日・時限に開講される通常の 授業です。

みなさんの知的好奇心を満たすべく多彩な授業を公開しておりますので、この機会にぜひ ご応募ください。

開設期間 : 平成27年10月1日(木)~平成28年2月1日(月)

**受講資格 : 高等学校卒業**(但し、自己申告とし、証明書等の提出は必要ありません。)

🧼 受 講 料 : 1科目につき、15回 9,462円

1. 募集期間 : 平成27年9月24日(木)まで(必着)

各授業の定員は10名です。ただし、「No15 英語 I (火)」「No25 英語 I (木)」「No.30 応用英語E」「No44 英語 I (金)」は定員6名とします。受付は、先着順となり定員になり次第締め切ります。また、定員を満たさない場合は、期間を延長することがあります。

## 2. 申 込 先 大分大学 学生支援部 教育支援課 公開授業担当

〒870-1192 大分市旦野原700番地

T E L: 097-554-7641、8522(受付:平日9時~17時)

E-mail: kyokikss@oita-u.ac.jp

ホームページ: http://www.he.oita-u.ac.jp/

### 3. その他

- ・曜日・時限(時間)は都合により変更する場合がありますので、あらかじめご了承願います。
- ・正規の授業科目ですが、公開授業では学期末試験は受講不可で単位の認定は行いません。
- ・本公開授業は「おおいた学びの輪」の連携講座となっています。 「おおいた学びの輪」の単位を申請されたい方は、大分県立社会教育総合センターまで お問い合わせください。(☎0977-22-7763)



No.	曜日	時限	区分	授業科目	授 業 概 要	回 数	学部·職名	担当教員	開講キャンパス
1	月	1	教 養	化学Ⅳ	主に化学熱力学の内容(熱力学第一法則、第二法則、第三法則)を講義します。	15回	医学部 教 授	久保田 直治	挟 間
2	月	1	教 養	基礎中国語Ⅱ	基礎中国語 I を基盤とした上で、引き続き中国語を強化し、中国語語学レベルのアップを目指します。それによって、中国に対する理解をさらに深めることができます。 同時に中国の文化、歴史及び中国社会事情についての知識もさらに幅広くなるでしょう。	15回	経済学部 准教授	包 聯群	旦野原
3	月	2	教 養	クルマと社会の関わり	私たちの身の回りでは、様々な機械が活躍し、自動車や携帯電話など、生活する上で必要不可欠なものも多くあります。この講義では、身近な自動車を題材として、自動車と社会とのかかわりや自動車を構成する技術の原理・仕組みについて授業を展開します。自動車を取り巻く社会的背景、基礎的な数学や物理等と技術の関わりについて、理解を深めます。	15回	教育福祉 科学部 准教授	島田 和典	旦野原
4	月	2	専門	中国文化論	漢字圏とは何を指しているのか、本講義では、中国をはじめとする漢字圏、およびその周辺における多様な 言語と文化を学ぶことによって、中国の現在と過去を知ることができます。中国と言えば、漢民族のみではな 、多様な言語と文化を持つ国でもあります。日本では、世界の地図をかつて改めて描いたとされるチンギ ス・カーンの子孫モンゴル人、現在の中国を300年近〈支配した満洲人、そして、中国の西域で厳しい自然環 境に対応しながら賢代生きているウイグル人、また中国ないしモンゴル屋を含む広大な土地に仏教を広げた チベット人、それらの民族の言語と文化なども取り上げます。こうして、「中国」をなるべく「漢民族」のみに限 定せず、本授業で中国の全体像を視野に収め、受講学生とともに中国の「旅」をしながら、視野を広げていき ます。	15回	経済学部 准教授	包 聯群	旦野原
5	月	2	専門	言語·外国語(独)IV	2年半のドイツ語学習の総仕上げを行います。既習の文法事項を確認し、補足を加え、中級文法のレベルまで高めていきます。比較的まとまったテキストを読み、語彙力を高めていきます。あくまでも知識としてではなく運用能力を養うことを目標とするため、多くの作文練習を行います。 ※在学生に履修希望者がいない場合は開講しないことがありますので、あらかじめご了承願います。	15回	教育福祉 科学部 教 授	池内 宣夫	旦野原
6	月	3	教 養	教養中国語 Ⅱ	前期の「教養中国語 I 」で培った基礎の上に、さらに新しい文法事項や会話などを付け加えます。発音も完璧とまでは行かなくても、せめて中国の人が聞いて理解できる程度にまではマスターしてもらいたいと考えています。	15回	経済学部 名誉教授	森川 登美江	旦野原
7	月	4	専門	国語科学習材研究	総本等を題材に、国語の授業力を実践形式で高めていく授業です。学生は、小学校学習指導要領を元に、その指導に最も適していると考えられる学習材(絵本や短編小説)を探してきて、「話す・聞く」、「読む」の力を高めるための授業をします。受講生の方々には、その子供役をしていただくことになります。なお初回3回は講義です。	15回	教育福祉 科学部 講師	花坂 歩	旦野原
8	月	5	専門	哲学概論 I	本授業は社会科に関する教員免許取得のための授業です。 そして、哲学・倫理学の導入及び基礎となるものです。そのため、哲学的問題に対する認識を深めたうえで、 西洋哲学の主要な思想内容について基本的な知識の習得を行います。	15回	教育福祉 科学部 教 授	黒川 勲	旦野原
9	火	1	教 養	基礎中国語Ⅱ	基礎中国語 I を基盤とした上で、引き続き中国語を強化し、中国語語学レベルのアップを目指します。それによって、中国に対する理解をさらに深めることができます。 同時に中国の文化、歴史及び中国社会事情についての知識もさらに幅広くなるでしょう。	15回	経済学部 准教授	包 聯群	旦野原
10	火	1	教 養	基礎中国語Ⅱ	前期の「基礎中国語 I 」で培った基礎の上に、さらに新しい文法事項や会話などを付け加えます。発音も、せめて中国の人が聞いて理解できる程度までにはマスターしてもらいたいと思います。中国語検定準4級レベルをめざします。	15回	経済学部 名誉教授	森川 登美江	旦野原
11	火	1	教養	世界の教育	諸外国の教育制度や文化の多様性を学ぶことにより、日本の教育の特徴や独自性を再発見することを目指 します。以下の各国の教育制度及び文化を取り上げる予定です(イギリス/アメリカ/フランス/ドイツ/フィ ンランド/ロシア/中国/韓国/シンガボール/ブラジル等)。テキスト1冊の購入が必要です。	15回	教育福祉 科学部 准教授	鈴木 篤	旦野原
12	火	1	専門	比較経営史Ⅱ	現在のビジネスや企業にとって大きな課題となっている、イノベーションあるいはイノベーションのマネジメント について解説します。イノベーションをどう理解し、企業はどうすればイノベーションに成功するのかについて は国際的にも多くの議論があります。その基本的な問題について、わかりやすく説明いたしします。 II はイノ ベーターが主題です。	15回	経済学部 教 授	松尾 純廣	旦野原
13	火	2	教 養	応用中国語Ⅱ	基礎中国語および教養中国語の修了者または中国語に関して同等以上の学力のあるものを対象に開講します。語学だけでなく、中国事情など適宜アップツーデートな問題も取り上げ、中国に幅広い理解を持たせたいと考えています。	15回	経済学部 名誉教授	森川 登美江	旦野原
14	火	2	専門	金融論Ⅱ	本授業では「金融論 I 」で学んだ基礎知識を発展させ、80年代以降の金融市場の変化と実体経済における 金融の役割について検討します。	15回	経済学部 教 授	小笠原 悟	旦野原
15	火	4	教 養	英語 I (火)	英語学習の苦痛や疑問に応えつつ、これまで修得してきた総合的な英語力の補充、拡充に重点を置きます。	15回	工学部 講 師	HARRAN THOMAS JAMES	旦野原
16	火	4	専門	臨床心理学演習	実践的な心理的援助法についてまなぶ。心理態床場面においては、心理アセスメントと心理的援助法を適切 に組み合わせて相談者の援助を行わなければならない。本演習では、カウンセリングという援助法を中心と して、他にもプレイセラビーや、箱庭療法、夢分析、行動認知療法、自律訓練法、コミュニティモデルによる援 助法などさまざまな援助法について具体的に学びます。	15回	教育福祉 科学部 教 授	武内 珠美	旦野原
17	水	1	教 養	福祉と工学技術	この講義では福祉に関連した工学技術に関する話題を提供し、福祉分野における機器利用・工学的手法の役割や重要性を認識してもらうことをねらいとしています。具体的には、パリアフリーやユニバーサルデザイン、福祉機器や支援技術(Assistive Technology)に関する考え方や事例、福祉工学技術に関する用語や歴史、研究概要などを紹介します。	15回	工学部 准教授	池内 秀隆	旦野原
18	水	1	教 養	カラダの見方・考え方	人体に関する話題を中心に、生命科学の歴史をたどります。特定の時代や地域にスポットをあて、命がどう 考えられていたのかを考察します。授業では、古代エジプトのミイラ, ギリシャ・中国・中東の医学, ルネサン スの人体描写, 江戸時代の人体の扱い、遺体衛生保存術, 臓器移植, 再生医療等をとりあげます。	15回	高等教育 開発 センター 教 授	牧野 治敏	旦野原
19	水	1	教 養	海流とその研究	海洋物理学という研究分野があります。この講義では、海流の話題を中心に、次の3つの観点から海洋物理学を紹介します:(1)海流についての知見、(2)海洋物理学の進めかた・考えかた、(3)研究者の仕事と人生。	15回	教育福祉 科学部 准教授	西垣 肇	旦野原
20	水	2	教 養	仕事と社会	雇用中心社会は変わりつつあります。その変化を理解することで、日本の3大雇用問題「非正規・低賃金・長時間労働」の解決策を探ります。まずはなぜ日本でこうした問題が発生するかを概説し、日本の職場・企業社会が作り出した雇用社会の構造を現場レベルで分析することで問題に迫っていきます。	15回	経済学部 教 授	石井 まこと	旦野原
21	水	3	教 養	成人教育方法入門	地域の様々な課題に対応するリーダーの育成研修を企画・リードするファシリテーターに関する学習をとおして、成人に対する教育方法を学びます。	15回	高等教育 開発 センター 教 授	中川 忠宣	旦野原
22	水	3	教 養	コミュニケーション能力 の養成入門 II	将来、社会人としてキャリア形成ができるようになるために、自己理解・自己表現・自己分析など"自分を客観 的に見つめる"ことが、重要な要素になります。つまり、"キャリアデザインガ"を養成することが求められてい ます。自分の思いを的確に伝えるために、"話す""書く""伝える""聞く"ことは、複雑な現在社会に生きる私た もに不可欠な"コミュエケーション能力"です。多様な価値報を持つ人々に適切な態度で接することができるよう、人間関係に必要な要素を理解し、必要な情報収集、情報伝達、情報交換、行動様式などを適切に実行できる基本的なコミュニケーション能力のステップアップを支援します。	15回	経済学部 特任教授	佐藤 裕哲	旦野原

No.	曜日	時限	区分	授業科目	授 業 概 要	回 数	学部·職名	担当教員	開講キャンパス
23	木	1		国際関係論Ⅱ	アメリカの覇権体制に対抗する有力な勢力として、体制移行を行っているロシアと中国を取り上げて、体制移行のプロセスと、その後の政治と外交戦略について検討します。	15回	経済学部 教 授	高山 英男	旦野原
24	木	1	専門	有機化学 I	私たちの体を作っている物質のほとんどは有機物(有機化合物)です。まず、電子や立体的な観点から有機物の構造を学びます。次いで、これらの性質が有機物の化学反応にどのように影響し、どのような化学反応を起こすのかを理解します。特に、アルカンやアルケンについての基礎を学びます。	15回	工学部准教授	守山 雅也	旦野原
25	*	2	教 養	英語 I (木)	英語学習の苦痛や疑問に応えつつ、これまで修得してきた総合的な英語力の補充、拡充に重点を置きます。	15回	工学部 講 師	HARRAN THOMAS JAMES	旦野原
26	木	2	教 養	日本語学 I	日本語の音声、語彙、文法、方言などの各分野について、基本的な仕組みを理解し、自ら分析できる力を養い、日本語に対する知識と興味を深めることを目的とし、留学生及び日本語を客観的に学びたい日本人を対象とする科目です。	15回	国際教育研究 センター 准教授	坂井 美恵子	旦野原
27	木	2	専門	異文化間 コミュニケーション論 Ⅱ	この授業では、異文化間コミュニケーションという社会的実践をより良く知り、かつ円滑に進めるために、その 実践に関する基礎的な概念を学習します。	15回	経済学部 准教授	久保田 亮	旦野原
28	木	2	専門	言語・外国語(独)Ⅱ	前期の「言語・外国語(独)」」を受講した人を対象に、さらにドイツ語の力をつけていきます。関係代名詞・接続法などの文法を学ぶと同時に、語彙を増やしていきます。ドイツ語検定試験3級レベルの誘解力を獲得することをめざします。ドイツの社会や文化についても理解を深めます。	15回	教育福祉 科学部 教 授	佐々木博康	旦野原
29	木	2	専門	生涯健康論	板書中心の一方的な講義形態を挟し、「生涯にわたる健康と福祉、家族・性・社会・人権」の内容について、「魅力ある授業づくり」の観点からドキュメント映像を中心とした視聴覚教材を通して生涯にわたる健康・生命・福祉をめぐる諸問題について理解を深めるとともに、その現代的な課題についてグループディスカッションやディベートを通して科学的な思考力や判断力を養います。	15回	教育福祉 科学部 教 授	住田 実	旦野原
30	木	3	教 養	応用英語E	ペアワークで楽しく演習し、基本の確認ができると評価を得ています。(1)発音(わかりやすく楽しい指導法は、公開講座、教員研修講座で好評)、(2)やさしい英語による自分の行動や気持ちの表現、(3)やさしい本の授業内誘書による直読直解への橋渡し。定員6名。教科書は『英会話3行革命』。『読みトレ50』初回に案内します。	15回	教育福祉 科学部 准教授	御手洗 靖	旦野原
31	*	3	教 養	グローバル化と政治経済 (The Politics and Economics of Globalization)	The purpose of this module is to provide learners with an understanding of globalization from a political and economic perspective as it continues to dominate our lives – for good or for ill. In what ways has it changed the way we live, the nature of state sovereignty and the role that global–level institutions play?	15回	経済学部 准教授	デイ スティーブン	旦野原
32	木	3	専門	近代ドイツ文化論	前半ではヴァイツゼッカー元大統領の論文「そもそもドイツとは?」を手掛かりに近代ドイツの困難な歩みを振り返り、ドイツ人の自己理解の特徴を探ります。後半ではカントの歴史思想を手掛かりに、永遠平和のための条件を考えます。	15回	経済学部 教 授	安岡 正義	旦野原
33	木	3	専門	保険論Ⅱ	損害保険(火災保険、自動車保険など)を中心に、生命保険(死亡保険、年金、医療保険など)も加えて、保 険種目ごとに基礎的な考え方や社会の中で果たす役割などを解説します。担当教員は社会人教員、損害保 験会社社員)ですが、保険加入への指南という視点ではなく、保険の理論的背景などを理解するための講義 です。	15回	経済学部 教 授	佐藤 大介	旦野原
34	木	4	専門	英語科授業論	英語の授業を成立させている要因(学習集団の成立、学習の動機づけ、教師の成長、具体的な指導法、など)を検討します。英語という教科の枠を超えて授業を考えられるとの評価を受けています。主として日本語による意見交換と演習が中心です。英語カ自体を伸ばすことを目ざした授業ではありません。	15回	教育福祉 科学部 准教授	御手洗 靖	旦野原
35	木	5	専門	身体表現実習	身体表現能力の技能をさらに高め、高度な作品創作能力を体得し、作品の完成度の高めてることができるようになる。さらに、発表会運営に携わることで、舞台進行における集団の凝集性を学びます。	150	教育福祉 科学部 教 授	麻生 和江	旦野原
36	木	5	専門	ダンス I	身体表現能力を舞踏表現として技能を高め、より高度な作品創作能力を体得し、作品の完成度を高めることができるようになります。さらに、発表会運営に携わることで、舞台進行における集団の凝集性を学ぶととも に発表会の運営、進行に対する知見を拡大します。	15回	教育福祉 科学部 教 授	麻生 和江	旦野原
37	金	2	教 養	応用中国語Ⅱ	基礎中国語および教養中国語の修了者または同等以上の学力のあるものを対象に開講する予定。 経済的 に発展しつつある中国を知り尽くしたいと思えば、語学力を向上することが求められます。本授業では、語学 のみではなく、中国の社会、文化事情などにも言及し、中国に幅広い理解を持たせたいと考えています。前 期の内容に続き、後期では中国語学のさらなるレベルアップを目指します。	15回	経済学部 准教授	包 聯群	旦野原
38	金	2	教 養	英語ゼミナール17	運用力がつくと評価を得ています。英検2級、TOEIC600点以上の方に適しています。(1)文章音読,(2)口頭英 訳、(3)口頭要約、(4)文作成、(5)会話、(6)英語で表現する発想のしかた。定員10名を超えた場合には、初め て受講する方を優先します。現職以外の学校教員はご遠慮ください。教科書はIdentity (Oxford U.P.)。	15回	教育福祉 科学部 准教授	御手洗 靖	旦野原
39	金	2	教 養	大学開放論 一社会人の学びと大学生の学び一	大学はかつて限られた層の人が学ぶ教育機関でしたが、現在では、誰もが、生涯の中で必要となった時にいつでも、学ぶ機関へと変容しようとしています。この授業では、このような大学の機能を社会に関放する「大学開放」という考え方・実践を紹介しつつ、自分のライフデザインや課題の達成のために、どのように大学を利用するかについても考えてもらいたいと思います。	15回	高等教育開発センター准教授	岡田 正彦	旦野原
40	金	2	専門	政治経済学Ⅱ	この授業のテーマは、現在の経済のしくみである資本主義とは何かを理解することです。そのために、資本 主義がどのように運行し、どのような特徴をもっているのかを理論的なモデルを作って考えていきます。また 授業では毎回クイズを出題し、その種明かしを通じて資本主義の特徴に迫っていきます。	15回	経済学部 准教授	佐藤 隆	旦野原
41	金	2	専門	基礎経営論Ⅱ	基礎経営論 I に基づき、『資本論』に依拠しながら、資本家の指揮(管理)の概念と意味を解いてゆきます。 また、近代から現代における資本家の指揮(管理)の具体的な展開をもお伝えします。	15回	経済学部 教 授	藤原 直樹	旦野原
42	金	2	専門	表現形式総合論Ⅱ	美術史に関する特定のテーマについて、その地域的・時代的な背景との関係性などさまざまな側面から詳細に考察していく中で、決して単純には割り切れない造形表現の本質的な複雑さ、そしてそれに接することの楽しさを知ることができます。今年度は、フランスの画家ラウル・デュフィ(1877~1953)の生涯を追いつつ、同時代の美術、音楽、身体表現、ファッションなどの動向を紹介、考察します。	15回	教育福祉 科学部 教授	田中 修二	旦野原
43	金	2	専門	環境生物学 I	生物と環境の関係を進化学や生物多様科学などを含めた生態学的視点から理解してもらいます。	15回	教育福祉 科学部 准教授	永野 昌博	旦野原
44	金	3	教 養	英語 I (金)	英語学習の苦痛や疑問に応えつつ、これまで修得してきた総合的な英語力の補充、拡充に重点を置きます。	15回	工学部 講 師	HARRAN THOMAS JAMES	旦野原
45	金	4	専門	数値解析	電気電子工学分野における研究・開発では、コンピュータ・シミュレーションが重要な役割を果たしています。 授業では、電気電子工学の諸問題と関係の深いいくつかの数値計算法について、基本的な考え方や使い方 を習得することを目的としています。	15回	工学部 准教授	工藤 孝人	旦野原
46	金	4	専門	日本東洋美術史	日本を中心に東洋諸地域の美術の歴史的な流れを概観し、一般的な知識を身につけることが授業のねらいです。	15回	教育福祉 科学部 教授	田中 修二	旦野原

#### ■ 大学まで【鉄道】

#### 旦野原キャンパス

大分駅—JR豊肥本線(12分)—大分大学前駅—徒歩(10分)—大分大学

#### ■ 大学まで【バス】

#### 旦野原キャンパス

乗車バス停(大分バス)

「大分駅前」もしくは「本社前(トキハデパート①」のりば

- ■「大南団地・高江ニュータウン」「大分大学」行き
  - 一(30分)一「大分大学正門」もしくは「大分大学(構内)」下車
- ■「戸次」「臼杵」「竹田」「佐伯」行き一(30分)一「大分大学入口」下車 挟間キャンパス

#### 乗車バス停(大分バス)

「大分駅前」もしくは「本社前(トキハデパート)②」のりば

■「大学病院」「向の原」「緑ヶ丘」行き ―(30分)―「大学病院」下車



- 「平成27年度後期大分大学公開授業受講申込書」を郵送または同内容をメールでお送りください。 募集期間終了後、大分大学から教室案内や受講料振込銀行口座のお知らせ等関係書類をお送りします。
- ・一度納入いただいた受講料は、原則として返還しません。
- ・授業プログラムが変更される場合がありますが、ご了承ください。
- ・講座によっては受講料の他にテキスト代及びその他の費用が必要になる場合があります。
- ・本学が行う教育及び研究に支障をきたさないよう努めるとともに、担当教員の指示に従ってください。
- ・本事業は授業時間内での学習を原則としており、授業時間外での質疑等には応じかねる場合があることを ご理解ください。

また、成績評価に関するレポート・小テストの採点についても原則として対応しかねますのでご了承ください。

- ・受講にあたっては正規学生の学習の妨げにならないよう、格段のご配慮を賜りますようお願いいたします。
- ・本学の規則に違反したとき、学校の秩序を乱したとき、その他受講生としてふさわしくない行為等があった場合は、受講を停止する場合があります。その場合、納付済みの受講料は返還しません。

-- 切り取り線

	平原	戈27	年度後	期	大分为	マダク	〉開授	受第	講申込	書	(コピー	可)				
授業No,科目名 (複数可)	※同じ和	科目名	名の授業	が複	数ある	場合ス	があるの	りで、	必ず授	業No	もご記	入願い	います。	)		
ふりがな														性別		
氏 名														男		女
年 齢	10		20		30		40		50		60		70		80	代以上
住所連絡先	₹		_													
連絡先	Tel :		(		)			*	メールフ	ァドレ	⁄ス:					
受講料						円	(複	数科	目を申	し込	みの方	は合計	+金額	をご	記入く	ださい。)

- ※休講情報など、公開授業に関するご連絡を差し上げる場合がありますので、メールアドレスは極力ご記入願います。 (携帯電話のアドレス可)
- ・この申込書は、公開講座の実施において必要な書類(受講者名簿等)の作成のほか、その他公開講座のご案内に関する資料として利用します。
- ・受講風景の写真撮影、および本学ホームページに掲載することがあります。
- ・申込書は1人1枚とし、申込書が足りない場合はお手数ですがコピーしてご使用ください。
- ・申込書類に不備等がある場合は、申込みが無効となる事があります。