

交通アクセス

- 大学まで【鉄道】
巨野原キャンパス
大分駅—JR豊肥本線(12分)—大分大学前駅—徒歩(10分)—大分大学
- 大学まで【バス】
巨野原キャンパス
乗車バス停(大分バス)
「大分駅前」もしくは「本社前(トキハ本店前)①」のりば
■「大南団地・高江ニュータウン」 「大分大学」行き
—(30分)—「大分大学正門」もしくは「大分大学(構内)」下車
- 「戸次」「臼杵」「竹田」「佐伯」行き—(30分)—「大分大学入口」下車
- 挟間キャンパス
乗車バス停(大分バス)
「大分駅前」もしくは「本社前(トキハ本店前)②」のりば
■「大学病院行き」「向の原」「緑ヶ丘」—(30分)—「大学病院」下車



お申込方法等

- ・「平成26年度後期大分大学公開授業受講申込書」を郵送または同内容をメールでお送りください。申込書の受理後、大分大学から教室案内や受講料振込銀行口座のお知らせ等関係書類をお送りします。
- ・一度納入いただいた受講料は、原則として返還しません。
- ・授業プログラムが変更される場合がありますが、ご了承ください。
- ・講座によっては受講料の他にテキスト代及びその他の費用が必要になる場合があります。
- ・本学が行う教育及び研究に支障をきたさないよう努めるとともに、担当教員の指示に従ってください。
- ・本事業は授業時間内での学習を原則としており、授業時間外での質疑等には応じかねる場合があることをご理解ください。また、成績評価に関するレポート・小テストの採点についても原則として対応しかねますのでご了承ください。
- ・受講にあたっては正規学生の学習の妨げにならないよう、格段のご配慮を賜りますようお願いいたします。
- ・本学の規則に違反したとき、学校の秩序を乱したとき、その他受講生としてふさわしくない行為等があったときは、受講を停止する場合があります。その場合、納付済みの受講料は返還しません。

.....切り取り線.....

平成26年度後期 大分大学公開授業受講申込書(コピー可)	
授業科目名 (複数可)	
ふりがな	性別
氏名	男 ・ 女
年齢	10 ・ 20 ・ 30 ・ 40 ・ 50 ・ 60 ・ 70 ・ 80代以上
住所連絡先	〒 -
連絡先	TEL: () ※メールアドレス:
英語力の目安	([No.43 英語セミナー17]をお申込みの方のみ) ①海外経験 (有 ・ 無) ②資格 ()
受講料	円 (複数科目を申し込みの方は合計金額をご記入ください。)

※休講情報など、公開授業に関する連絡を差し上げる場合がありますので極力ご記入願います。(携帯電話のアドレス可)

- ・この申込書は、公開講座の実施において必要な書類(受講者名簿等)の作成のほか、その他公開講座のご案内に関する資料として利用します。
- ・受講風景の写真撮影、および本学ホームページ等に掲載することがあります。
- ・申込書は1人1枚とし、申込書が足りない場合はお手数ですがコピーしてご使用ください。
- ・申込書類に不備等がある場合は、申込みが無効となる事があります。



平成26年度後期

大分大学公開授業案内

受講生募集

大分大学は、日々の教育・研究・医療の成果を地域社会に還元して、地域との連携・共存を図り、その発展に貢献することをめざして、大学開放事業に取り組んでいます。公開授業もその事業のひとつです。公開授業は、大分大学の学生が受講する大学の正規の授業を、学生と一緒に受講していただくもので、決められた曜日・時限に開講される通常の授業です。

- 📖 **開設期間** : 平成26年10月1日(水)~平成27年2月2日(月)
- 📖 **受講資格** : 高等学校卒業 (但し、自己申告とし、証明書等の提出は必要ありません。)
- 📖 **受講料** : 1科目につき、9,462円

1. 募集期間 : 平成26年9月25日(木)まで

各授業の定員は10名です。ただし、講座No37「英語Ⅱ」は定員5名とします。受付は先着順となり、定員になり次第締め切ります。また、定員を満たさない場合は、募集期間を延長することがあります。

2. 申込先 大分大学 学生支援部 教育支援課 公開授業担当

〒870-1192 大分市巨野原700番地
TEL 097-554-7641、8522 (受付:平日9時~17時)
E-mail kyokikss@oita-u.ac.jp
ホームページ http://www.he.oita-u.ac.jp/

3. その他

- ・曜日・時限(時間)は都合により変更する場合がありますので、あらかじめご了承ください。
 - ・正規の授業科目ですが、公開授業では学期末試験は受講不可で単位の認定は行いません。
 - ・本公開授業は「おおいた学びの輪」の連携講座となっています。
- 「おおいた学びの輪」の単位を申請されたい方は、大分県立社会教育総合センターまでお問い合わせください。(☎0977-22-7763)



平成26年度 後期公開授業科目等一覧

1時限＝9:00～10:30 2時限＝10:40～12:10 3時限＝13:10～14:40 4時限＝14:50～16:20 5時限＝16:30～18:00

NO	曜日	時限	区分	授業科目	授業概要	回数	学部・職名	担当教員	開講キャンパス
1	月	1	教養	化学Ⅳ	主に化学熱力学の内容(熱力学第一法則、第二法則、第三法則)を講義します。	15回	医学部 教授	久保田 直治	挟間
2	月	1	教養	基礎ドイツ語Ⅱ	ドイツ語の発音、基礎文法、基本的会話表現を学びます。前期開講の「基礎ドイツ語Ⅰ」と合わせて、ドイツ検定試験4級レベルをめざします。また、ドイツの社会や文化についても理解を深めます。	15回	教育福祉科学部 教授	佐々木 博康	旦野原
3	月	1	教養	基礎中国語Ⅱ	基礎中国語Ⅰを基礎とした上で、引き続き中国語を強化し、中国語語学レベルのアップを目指します。それによって、中国に対する理解をさらに深めることができます。同時に中国の文化、歴史及び中国事情についての知識もさらに幅広く深めます。	15回	経済学部 准教授	包 聯群	旦野原
4	月	2	専門	言語・外国語(独)Ⅳ	2年半のドイツ語学習の総仕上げを行います。既習の文法事項を確認し、補足を加え、中級文法のレベルまで高めていきます。比較的文法とまとめたテキストを読み、語彙力を高めていきます。あくまでも知識としてではなく運用能力を養うことを目標とするため、多くの作文練習を行います。	15回	教育福祉科学部 教授	池内 宣夫	旦野原
5	月	2	専門	英語科授業論	英語の授業を成立させている要因(学習集団の成立、学習の動機づけ、教師の成長、具体的な指導法、など)を毎回とりあげて検討します。英語としての教科の枠を超えて授業を考えられるとの評価を受けています。講義ではなく、討論・演習が中心です。ただし、英語力自体を伸ばすことを目ざした授業ではありません。	15回	教育福祉科学部 准教授	御手洗 靖	旦野原
6	月	3	教養	教養中国語Ⅱ	前期の「教養中国語Ⅰ」で培った基礎の上に、さらに新しい文法事項や会話などを付け加えます。発音も完璧なまでに発音できるように、せめて中国の人が聞いて理解できる程度にまではマスターしてもらいたいと考えています。	15回	経済学部 名誉教授	森川 登美江	旦野原
7	月	3	専門	現代中国社会学論	中国は1990年代から急速に経済発展を成し遂げ、その名目国内総生産(GDP)は2010年に初めて日本を上回り、以降、その差はさらに開いています。一方、経済発展に伴い、様々な社会問題が生じています。本講義では、中国社会の現在、即ち、教育、就職問題、社会保障、環境問題、食品問題、高齢化問題、格差問題など、その全体像を把握できることをねらいます。	15回	経済学部 准教授	包 聯群	旦野原
8	月	5	専門	国文学史	① 日本文学史の史的変遷を具体的に講述(上代文学～中古文学)。② 上代文学および中古文学の代表的作品を解説する。③ 『古事記』、『万葉集』、『源氏物語』等を原典で講読する。	15回	教育福祉科学部 教授	田畑 千秋	旦野原
9	月	5	専門	哲学概論Ⅰ	本授業は社会科学に関する教員免許取得のための授業です。そして、哲学・倫理学の導入及び基礎となるものです。そのため、哲学的問題に対する認識を深めたいと、西洋哲学の主要な思想内容について基本的な知識の習得を行います。	15回	教育福祉科学部 教授	黒川 勲	旦野原
10	火	1	教養	海流とその研究	海洋物理学という研究分野があります。この講義では、海流の話題を中心に、次の3つの観点から海洋物理学を紹介いたします。(1)海流についての知見。(2)海洋物理学の進め方・考えかた。(3)研究者の仕事と人生。	15回	教育福祉科学部 准教授	西垣 肇	旦野原
11	火	1	教養	基礎中国語Ⅱ	基礎中国語Ⅰを基礎とした上で、引き続き中国語を強化し、中国語語学レベルのアップを目指します。それによって、中国に対する理解をさらに深めることができます。同時に中国の文化、歴史及び中国事情についての知識もさらに幅広く深めます。	15回	経済学部 准教授	包 聯群	旦野原
12	火	1	教養	基礎中国語Ⅱ	前期の「基礎中国語Ⅰ」で培った基礎の上に、さらに新しい文法事項や会話などを付け加えます。発音も、せめて中国の人が聞いて理解できる程度にまではマスターしてもらいたいと思います。中国語検定準4級レベルをめざします。	15回	経済学部 名誉教授	森川 登美江	旦野原
13	火	1	教養	「読むこと」と自己開拓	今、「自分」、「自分の目の前」、「自分が生きている社会」で何が起きているのかを解釈し、よりよく方向付ける力が求められています。この授業では、自己の内外的現象を読み解き、書くこと、話すことを通じて、自己開拓に取り組みます。	15回	教育福祉科学部 講師	花坂 歩	旦野原
14	火	1	専門	比較経営史Ⅱ	技術経営(Management of Technology, MOT)と略記)の基礎知識を学びます。MOTは、企業のエンジニアによる研究・開発の成果を新商品や新事業に結びつけるマネジメント手法のことです。主に、①新製品を生み出す技術の開発(麓の川)②新製品を事業化するための市場開拓(死の谷)のためのマネジメントがテーマです。	15回	経済学部 教授	松尾 純廣	旦野原
15	火	2	専門	国際金融論Ⅱ	金融、経済の国際化やグローバル化が進むにつれ、一国の経済行動が世界全体に影響を及ぼす機会が増えています。米国のサブプライム・ローン問題が、なぜ世界的な金融危機に発展したのか。また、なぜ欧州のソブリン問題が世界経済のリスクとなりうるのか。この講義では、「通貨危機」「国際通貨制度」「通貨統合問題」などを体系的に学び、国際金融についての理解を深めることがねらいです。	15回	経済学部 教授	小笠原 悟	旦野原
16	火	2	専門	人間関係論	人間関係の基礎的問題やテーマについて社会心理学や臨床心理学などの観点から考えるとともに、医療や看護ケアにおける人間関係の理解とスキル向上に益するテーマについてふれます。なお、本授業は看護学専攻向けの授業です。	15回	医学部 教授	上野 徳美	挟間
17	火	3	専門	日本経済史Ⅱ	戦後日本経済史の基礎知識を学ぶことが狙いです。戦後日本経済の大まかな段階や、重要事項について学びます。第二次大戦後の経済は当初、ケインズの理論的な経済観・政策が大きな影響力を持っていましたが、1990年頃から市場原理主義的傾向が強化される方向に転換してまいりました。近年では、地域格差、企業格差、ワーキングプアの問題などが社会的関心を呼び起こし、市場原理主義的政府への機軸も提起されるようになってきました。こうした問題関心から、戦後経済史を学びます。	15回	経済学部 教授	合田 公計	旦野原
18	火	4	専門	臨床心理学演習	実践的な心理的援助法についてまなぶ。心理臨床場面においては、心理アセスメントと心理的援助法を適切に組み合わせて相談者の援助を行わなければならない。本演習では、カウンセリングという援助法を中心として、他にもプレイセラピーや、箱庭療法、夢分析、行動認知療法、自律訓練法、コミュニティモデルによる援助法などさまざまな援助法について具体的に学びます。	15回	教育福祉科学部 教授	武内 珠美	旦野原
19	火	5	専門	美術鑑賞論	美術鑑賞とは何かを理解した上で、鑑賞指導を行うための基礎的なスキル(一般的な知識やコミュニケーション力等)を習得することを目的とした演習型の授業です。美術鑑賞に関わる今日的課題について考察し、授業の最後に実際の学校教育現場等で活用できる鑑賞教材を開発します。	15回	教育福祉科学部 講師	藤井 康子	旦野原
20	水	1	教養	科学技術コミュニケーションのデザインと実践	現在の社会では科学技術が深く入り込み、各人が科学技術に対して関わりを持っています。それは単に「科学と人の関わり」だけでなく、科学を介した人のつながりに拡張しています。本講義では、サイエンス・イベントを例にとり、科学技術コミュニケーションの実践的手法を学びます。	15回	高等教育開発センター 講師	末本 哲雄	旦野原
21	水	1	教養	カラダの見方・考え方	人体に関する話題を中心に、生命科学の歴史をたどります。特定の時代や地域にスポットをあて、命がどう考えられていたのかを考察します。授業では、古代エジプトのミイラ、ギリシャ・中国・中東の医学、ルネサンスの人体描写、江戸時代の人体の扱い、遺体衛生保存術、臓器移植、再生医療等をとりあげます。	15回	高等教育開発センター 教授	牧野 治敏	旦野原
22	水	2	教養	応用中国語Ⅱ	基礎中国語および教養中国語の修了者または同等以上の学力のあるものを対象に開講する。できれば前期に引き続いて受講して欲しい。語学だけでなく、中国事情など適宜アップデートなど問題も取り上げ、中国に幅広い理解を持たせたいと考えています。	15回	経済学部 名誉教授	森川 登美江	旦野原
23	水	3	教養	成人教育方法入門	地域の様々な課題に対応するリーダーの育成研修を企画・リードするファシリテーターに関する学習をおとし、成人に対する教育方法を学びます。	15回	高等教育開発センター 教授	中川 忠宣	旦野原
24	水	3	教養	コミュニケーション能力の養成入門Ⅱ	将来、社会人としてキャリア形成ができるようになるために、自己理解・自己表現・自己分析など「自分を客観的に見つめる」ことが、重要な要素になります。つまり、「キャリアデザイン」を養成することが求められています。自分の思いを的確に伝えるために、「話す」「書く」「伝える」「聞く」ことは、複雑な現在社会に生きる私たちに不可欠な「コミュニケーション能力」です。多様な価値観を持つ人々に適切な態度で接することができるよう、人間関係に必要な要素を理解し、必要な情報収集、情報伝達、情報交換、行動様式などを適切に実行できる基本的なコミュニケーション能力のステップアップを支援します。(課題がほぼ毎回ある予定です。)	15回	経済学部 特任教授	佐藤 裕哲	旦野原
25	木	1	専門	国際関係論Ⅱ	ロシアと中国などアメリカに対抗する体制移行諸国内政と外交政策について解説します。アメリカの一極支配に対して、どちらも多極的世界を作り出そうとして苦闘しています。	15回	経済学部 教授	高山 英男	旦野原
26	木	1	専門	有機化学Ⅰ	私たちの体を作っている物質のほとんどは有機物(有機化合物)です。まず、電子や立体的な観点から有機物の構造を学びます。次いで、これらの性質が有機物の化学反応にどのように影響し、どのような化学反応を起こすのかを理解します。特に、アルカンやアルケンについての基礎を学びます。	15回	工学部 准教授	守山 雅也	旦野原

NO	曜日	時限	区分	授業科目	授業概要	回数	学部・職名	担当教員	開講キャンパス
27	木	2	教養	英語Ⅰ	英語学習の苦痛や疑問に答えつつ、これまでで修得してきた総合的な英語力の補充、拡充に重点を置きます。(リスニング中心)	15回	工学部 講師	HARRAN THOMAS JAMES	旦野原
28	木	2	専門	異文化間コミュニケーション論Ⅱ	人間は文化の影響から逃れることはできませんし、他者と関わる(コミュニケーション)ことなく生きることも出来ません。では文化とコミュニケーションとはどう関わっているのでしょうか。この講義では、この二つの概念の関係性についての基礎的な議論を紹介しつつ、異文化間コミュニケーションについて経験的に理解する場を提供します。	15回	経済学部 准教授	久保田 亮	旦野原
29	木	2	専門	言語・外国語(独)Ⅱ	1年次と2年次前期に学習した内容をさらに発展・定着させていきます。その際、文法・語彙を単に理解するのではなく、それらを用いて自己表現できる能力、つまり運用能力をつけることを目標とします。運用能力とは、究極的には「話す」能力ですが、話すためにはまず「書け」なければなりません。そのために、多くの作文練習を行います。	15回	教育福祉科学部 教授	池内 宣夫	旦野原
30	木	2	専門	西洋経済史Ⅰ	先進的な工業化社会を生んだヨーロッパ地域を対象として、中世前期までのヨーロッパ経済社会の変容と展開をたどります。	15回	経済学部 教授	市原 宏一	旦野原
31	木	2	専門	生涯健康論	板書中心の一方的な講義形態を排し、「生涯にわたる健康と福祉、家族・性・社会・人権」の内容について、「魅力ある授業づくり」の観点からドキュメント映像を中心とした視聴覚教材を通して生涯にわたる健康・生命・福祉をめぐる諸問題について理解を深めるとともに、その現代的な課題についてグループディスカッションやディベートを通して科学的な思考力や判断力を養います。	15回	教育福祉科学部 教授	住田 実	旦野原
32	木	3	教養	英語Ⅱ	英語により論理的に思考し、それをアウトプットする力を促進することを目的とします。(科学技術英語中心)	15回	工学部 講師	HARRAN THOMAS JAMES	旦野原
33	木	3	教養	応用英語E	中高でおろそかにされている3種類の活動をおこない「英語を使う時の頭の動かし方」を習得することをめざします。(1)発音(日英語の比較と音を作る過程を重視する指導法は、公開講座や研修講座で好評)、(2)やさしい英語による、自分の行動や気持ちの口頭表現、(3)海外の絵本や中学英語で書かれた本の授業内多読による直読直解への橋渡し。(1)、(2)で口頭作業をおこないます。これが苦手な方には向いていません。テキストは「自分のことばで過ごす一日の英語表現」。大学生協で購入できます。	15回	教育福祉科学部 准教授	御手洗 靖	旦野原
34	木	3	教養	グローバル化と政治経済(The Politics and Economics of Globalization)	The purpose of this module is to provide learners with an understanding of globalization from a political and economic perspective as it continues to dominate our lives - for good or for ill. In what ways has it changed the way we live, the nature of state sovereignty and the role that global-level institutions play?	15回	経済学部 准教授	デイ ステーブン	旦野原
35	木	3	専門	現代ドイツ社会論	ヨーロッパ統合の進展の中でドイツの地位がますます重要になっています。他方でドイツの抱える諸問題、たとえば少子化、高齢化、移民や外国人の統合、独仏共通歴史教科書に見られる過去の対話などは、我々にとっても多くのヒントを含んでいます。	15回	経済学部 教授	安岡 正義	旦野原
36	木	3	専門	保険論Ⅱ	損害保険(火災保険、自動車保険など)を中心に、生命保険(死亡保険、年金、医療保険など)も加えて、保険種目ごとに基礎的な考え方や社会の中で果たす役割などを解説します。担当教員は社会人教員(損害保険会社社員)ですが、保険加入への指南という視点ではなく、保険の理論的背景などを理解するための講義です。	15回	経済学部 教授	佐藤 大介	旦野原
37	木	4	教養	英語Ⅱ	英語により論理的に思考し、それをアウトプットする力を促進することを目的とします。(英語表現法(作文)中心)	15回	工学部 講師	HARRAN THOMAS JAMES	旦野原
38	木	5	専門	身体表現実習	身体表現能力の技能をさらに高め、高度な作品創作能力を体得し、作品の完成度の高めていくことができるようになる。さらに、発表会運営に携わることで、舞台進行における集団の凝集性を学びます。	15回	教育福祉科学部 教授	麻生 和江	旦野原
39	木	5	専門	ダンスⅠ	身体表現能力を舞踊表現として技能を高め、より高度な作品創作能力を体得し、作品の完成度の高めていくことができるようになります。さらに、発表会運営に携わることで、舞台進行における集団の凝集性を学ぶとともに発表会の運営、進行に対する視点を拡大します。	15回	教育福祉科学部 教授	麻生 和江	旦野原
40	金	1	専門	社会政策論Ⅱ	日本の労働問題を取り上げます。経済環境の変化により労働者=生活者の環境はますます不安定化し、貧困に陥るリスクが増えています。これを防ぐのが社会政策です。日本の社会政策が十分でない点と改善点を本講義で明らかにしていきます。	15回	経済学部 教授	石井 まこと	旦野原
41	金	2	教養	教育の社会学	教育は誰もが何かしら経験するものであるがゆえに、常識的な見方に囚われやすいです。この授業では「学校の社会的機能」「学歴」を通して「メディアの中の教育」というテーマを事例に、教育社会学の知見を学習することを通じて、教育に対する多角的な見方の習得を目指します。	15回	教育福祉科学部 准教授	長谷川 祐介	旦野原
42	金	2	教養	応用中国語Ⅱ	基礎中国語および教養中国語の修了者または同等以上の学力のあるものを対象に開講する予定。経済的に発展しつつある中国を知りたいと思えば、語学力を向上することが求められます。本授業では、語学のみではなく、中国の社会、文化事情などにも目を向け、中国に幅広い理解を持たせたいと考えています。前期の内容に続き、後期では中国語学のさらなるレベルアップを目指します。	15回	経済学部 准教授	包 聯群	旦野原
43	金	2	教養	英語ゼミナール17	英語での対話を継続できる方に適した授業です。文章の音読、口頭英文訳・要約で英語をインプットし、5分程度継続する対話につなげます。次に、日本人教員の強みを生かし、質問を受けて、英訳する発想法を考えます。テキストは授業で案内します。※ご自分の英語力、英語経験を申込書に記入してください。	15回	教育福祉科学部 准教授	御手洗 靖	旦野原
44	金	2	教養	大学開放論—社会人の学びと大学生の学び—	大学はかつて限られた層の人が学ぶ教育機関でしたが、現在では、誰もが、生涯の中で必要となつた時にいつでも、学ぶ機会と変容しようとしています。この授業では、このような大学の機能を社会に開放する「大学開放」という考え方を、実践を紹介しつつ、自分のライフデザインや課題の達成のために、どのように大学を利用するかについても考えてもらいたいと思います。	15回	高等教育開発センター 准教授	岡田 正彦	旦野原
45	金	2	専門	労働関係法Ⅱ	労働関係法の基礎知識の提供・修得を目的とします。「労使関係法」の分野を中心に、法制度のしくみやルールについて解説します。	15回	経済学部 教授	鈴木 芳明	旦野原
46	金	2	専門	基礎経営論Ⅱ	基礎経営論Ⅰに基づき、『資本論』に依拠しながら、資本家の指揮(管理)の概念と意味を解いてゆきます。また、近代から現代における資本家の指揮(管理)の具体的な展開をもお伝えします。	15回	経済学部 教授	藤原 直樹	旦野原
47	金	2	専門	表現形式総合論Ⅱ	美術史に関する特定のテーマについて、その地域的・時代的背景との関係性などさまざまな側面から詳細に考察していく中で、決して単純には割り切れない造形表現の本質的な複雑さ、そしてそれに接することの楽しさを知ることができます。今年度は、フランスの画家ラウル・デュッパ(1877～1953)の生涯を追いつつ、同時代の美術、音楽、身体表現、ファッションなどの動向を紹介、考察します。	15回	教育福祉科学部 准教授	田中 修二	旦野原
48	金	2	専門	環境生物学Ⅰ	生物と環境の関係を進化学や生物多様性科学などを含めた生態学的視点から理解してもらいます。	15回	教育福祉科学部 准教授	永野 昌博	旦野原
49	金	3	専門	都市経営論Ⅱ	現代の都市経営はニュー・パブリック・マネジメント(NPM)の流れによって刷新されてきています。本講義はNPMの概説、日本の都市計画の概説、インフラ危機の問題を踏まえて、都市計画分野でのNPMの具体化の課題を考えます。	15回	経済学部 准教授	高島 拓哉	旦野原
50	金	3	専門	国語学概論	日本語の特徴を、音声・単語・文法のみから分析していきます。	15回	教育福祉科学部 准教授	萩野 千砂子	旦野原
51	金	4	専門	数値解析	電気電子工学分野における研究・開発では、コンピュータ・シミュレーションが重要な役割を果たしています。授業では、電気電子工学の諸問題と関係の深い数値計算法について、基本的な考え方や使い方を習得することを目的としています。	15回	工学部 准教授	工藤 孝人	旦野原
52	金	4	専門	日本東洋美術史	日本を中心に東洋諸地域の美術の歴史的な流れを概観し、一般的な知識を身につけることが授業のねらいです。	15回	教育福祉科学部 准教授	田中 修二	旦野原
53	金	4	専門	応用数学	自然科学の基礎の一つである数学の知識を習得します。微分積分について学習します。	15回	教育福祉科学部 教授	藤井 弘也	旦野原