

大分大学で推進する アクティブ・ラーニング

構造の自由度

タイプC

応用志向

知識やスキルを現実で起こりそうな状況に応用したり，問題発見・解決したりする，主に教室等内での学修

タイプD

知識の活用・創造

知識やスキルを現場等で活用し省察する学修や，創造的な学修

タイプA

知識の定着・確認

知識の定着およびそれらを確認する，主に個人の学修

タイプB

意見の表現・交換

知識や意見等を表現し，発表したり交換したりする他者との協働や相互作用のある学修

活動の範囲